


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 26.08 2020 г.




Согласовано  
с МС   
27.08 2020 г.  
Председатель МС



Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 26.08 2020 г.



Утверждаю  
Директор школы:   
/Н.В. Журавлева/  
приказ 108 от 31.08 2020 г.

Рабочая программа

По технологии  
класс 9

количество часов в год 34 в неделю 1 час

Составитель:  
Северина Е.В.

х. Лихой  
2020-2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 9 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Примерной программы по учебным предметам. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для обще-образоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-09-073208-6.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями к результатам освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися 9 класса личностных, метапредметных и предметных результатов по технологии.

#### Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

#### Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при

- решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:**

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и пре-образования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:**

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, та-блица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологи-ческой подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов тру-да;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Виды деятельности:**

Чтение, письмо, рассказ, решение технологических задач, слушание, лабораторно – практические работы, практикумы, экскурсии, показ материала с помощью ИКТ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, опрос учащихся, защита проекта.

## Содержание учебного предмета «Технология»

### 9 класс

(1 ч в неделю, всего 34ч.)

**Теоретические сведения.** Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии. Заболевания животных и их предупреждение. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

**Практические работы.** Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации. Создание условий для клонального микроразмножения растений. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

**1. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы**

№	Наименование темы	Количество часов
1.	<b>Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	2
2.	<b>Раздел 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества</b>	2
3.	<b>Раздел 3. Технология</b>	2
4.	<b>Раздел 4. Техника</b>	3
5.	<b>Раздел 5. Технологии производства и применения синтетических материалов и искусственной кожи</b>	4
6.	<b>Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов</b>	2
7.	<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии</b>	3
8.	<b>Раздел 8. Технологии хранения информации. Коммуникационные технологии</b>	3
9.	<b>Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия</b>	4
10.	<b>Раздел 10. Технологии животноводства</b>	2
11.	<b>Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент</b>	6
12.	Обобщающая беседа по изученному курсу	1
13.	Резервное время	1

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часов	Тип урока, форма и вид дея- тельности	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)</b>					
1-2	Экономическая оценка проекта	1	<p><b>Получать представление</b> о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта; расчёт себестоимости проекта.</p> <p><b>Собирать</b> информацию о примерах бизнес-планов.</p> <p><b>Составлять</b> бизнес-план для своего проекта</p>	06.09.2020	
	П/Р Разработка бизнес - плана	1		11.09.2020	
<b>Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда (2 часа)</b>					
3 - 4	Транспортные средства в процессе производства	1	<p><b>Анализировать</b> информацию о транспортных средствах.</p> <p><b>Получать</b> информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов.</p> <p><b>Собирать</b> дополнительную информацию о транспорте.</p> <p><b>Анализировать и сравнивать</b> характеристики транспортных средств</p> <p><b>. Участвовать</b> в экскурсии на соответствующие производства и</p>	18.09.2020	
	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1		25.09.2020	

			<b>подготовить</b> реферат об увиденных транспортных средствах		
<b>Раздел 3. Технология (2 часа)</b>					
5 - 6	Новые технологии современного производства	1	<b>Получить</b> информацию о перспективных технологиях XXI века: объёмное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения. <b>Собирать</b> дополнительную информацию о перспективных технологиях. <b>Подготовить</b> реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему	02.10.2020	
	Перспективные технологии и материалы 21- го века.	1		09.10.2020	
<b>Раздел 4. Техника (3 часа)</b>					
7 - 9	Роботы и робототехника.	1	<b>Получать представление</b> о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве. <b>Анализировать</b> полученную информацию, <b>проводить</b> дискуссии на темы робототехники. <b>Собирать</b> изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы	23.10.2020	
	Классификация роботов.	1		30.10.2020	
	Направления современных разработок в области робототехники.	1		13.11.2020	
<b>Раздел 5. Технологии производства и применения синтетических материалов и искусственной кожи (4 часа)</b>					
10- 13	Технология производства синтетических волокон	1	<b>Осваивать</b> представление о производстве синтетических волокон — современных конструкционных материалов. <b>Анализировать</b> информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон	20.11.2020	
	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1		27.11.2020	
	Технология производства искусственной кожи и её свойства.	1		04.12.2020	
	Современные конструкционный материалы и технологии для индустрии моды.	1		11.12.2020	

<b>Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов (2 часа)</b>					
14 - 15	Технология тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	<p><b>Получать информацию</b> о системах питания (вегетарианство, сыроедение, раздельное питание и др.).</p> <p><b>Осваивать</b> технологии тепловой кулинарной обработки мяса и субпродуктов.</p> <p><b>Приготавливать</b> блюда из птицы, мяса и субпродуктов.</p> <p><b>Определять</b> органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов и приготовленных блюд из мяса и субпродуктов</p>	18.12.2020	
	Рациональное питание современного человека.	1		25.12.2020	
<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии (3 часа)</b>					
16 - 18	Ядерная и термоядерная реакции.	1	<p><b>Получать представление</b> о новых понятиях: ядерная энергия, термоядерная энергия.</p> <p><b>Собирать</b> дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии.</p> <p><b>Подготовить</b> иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике</p>	15.01.2021	
	Ядерная энергия	1		22.01.2021	
	Термоядерная энергия	1		29.01.2021	
<b>Раздел 8. Технологии хранения информации. Коммуникационные технологии (3 часа)</b>					
19-21	Сущность коммуникации.	1	<p><b>Получать представление</b> о коммуникационных формах общения.</p> <p><b>Анализировать</b> процессы коммуникации и каналы связи.</p> <p><b>Принять участие</b> в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона»</p>	05.02.2021	
	Структура процесса коммуникации.	1		12.02.2021	
	Каналы связи коммуникации	1		19.02.2021	
<b>Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия (4 часа)</b>					
22-25	Растительная ткань и клетка как объект технологии.	1	<p><b>Получать представление</b> о новых</p>	26.02.2021	

	Технология клеточной инженерии.	1	<p>понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологий клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии.</p> <p><b>Собирать</b> дополнительную информацию на темы биотехнологий, технологий клеточной инженерии, технологий клонального микроразмножения растений, технологий генной инженерии.</p> <p><b>Анализировать</b> полученную информацию и <b>подготовить</b> рефераты на интересующие учащихся темы</p>	05.03.2021 12.03.2021	
	Технология клонального микроразмножения растений.	1			
	Технология генной инженерии	1			19.03.2021
<b>Раздел 10. Технологии животноводства (2 часа)</b>					
65-27	Заболевания животных и их предупреждение.	1	<p><b>Получать представление</b> о возможных заболеваниях у животных и способах их предотвращения.</p> <p><b>Знакомиться</b> с представлением о ветеринарии.</p> <p><b>Проводить</b> мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных.</p> <p><b>Осуществлять</b> дезинфекцию оборудования для содержания животных</p>	02.04.2021	
	П/Р	1		09.04.2021	
<b>Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент (6 часов)</b>					
28-33	Что такое организация.	1	<p><b>Получать представление</b> о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений.</p> <p><b>Принять участие</b> в деловой игре «Приём на</p>	16.04.2021	
	Управление организацией.	1		23.04.2021	
	Менеджмент.	1		30.04.2021	
	Менеджер и его работа.	1		07.05.2021	
	Методы управления в менеджменте.	1		14.05.2021	

	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1	работу»	21.05.2021	
34	Обобщающая беседа по изученному курсу	1		28.05.2021	


В данном документе  
Пронумеровано,  
Прошито и скреплено  
Печатью М.В. Журавлёва листов  
Директор школы  
М.В. Журавлёва  
Журавлёва Н.В.